

Objetivos

- Ofrecer conceptos factuales, procedimentales, actitudinales y competenciales por el uso de la práctica deportiva en situaciones de vulnerabilidad social.
- Analizar y conocer las posibilidades de la práctica deportiva como herramienta de intervención educativa en contextos de baja cohesión social y alta conflictividad sociopolítica.
- Dar a conocer la complejidad social y las diferentes aproximaciones al objeto de estudio, aprendiendo estrategias concretas de deporte y educación.

A quien va dirigido

En el posgrado pueden participar las personas especializadas y formadas en los siguientes ámbitos profesionales:

- Profesionales de la educación en cualquiera de sus especialidades (magisterio, pedagogía, psicopedagogía y educación social)
- Profesionales de la psicología
- Profesionales de la educación física y el deporte
- Profesionales de la atención primaria (asistencia social, trabajo social, integración social)

Del mismo modo, pueden estar interesadas en el posgrado las organizaciones con los siguientes objetivos específicos:

- Organizaciones no gubernamentales
- Instituciones especializadas en la educación y la formación
- Fundaciones pro-derechos civiles y humanos
- Asociaciones relacionadas con el deporte y el ocio
- Otros agentes socializadores

Dirección honorífica

Sr. Sandro Rosell i Feliu
Presidente del Futbol Club Barcelona

Dirección académica

Sra. Yolanda Antin Oliva
Coordinadora de Proyectos Internacionales de la Fundació del Futbol Club Barcelona.

Dr. Eduard Vinyamata Camp
Doctor en Ciències Socials, director de investigació en conflictiologia y riesgo en el IN3. Director de la Fundació Campus por la Paz de la Universitat Oberta de Catalunya.

Para más información:

http://campusperlapau.uoc.edu/portal/castellano/campus_pau/novetats/list.html
http://www.fcbarcelona.cat/web/Fundacio/castellano/nacions_unides/convenis/unesco/continguts/catedra.html
<http://www.uoc.edu>

Contacto: secretariacp@uoc.edu

Equipo de gestión

Sra. Yolanda Antin Oliva
Dra. Cati Gómez Lecumberri
Sra. Carme Anguera Iglesias
Sra. Patricia Peralta Lasso

Equipo docente

Sra. Concha Badillo
Sr. Chema Caballero
Dr. Jordi Collet
Dra. Cati Gómez Lecumberri
Dr. Albert Juncà
Dra. Montse Martín
Sra. Maria Mora
Sr. Rossend Sanglà
Dra. Susanna Soler
Dr. Francesc Torralba Rosselló
Dr. Antoni Tort Bardolet
Dra. Anna Vilanova

Posgrado

El deporte para la coexistencia social y la resolución de conflictos: especialidad de sociología, pedagogía y derechos humanos.

Creatividad: abantcomunicación

Fotografías por: Kim Manresa

Organizado conjuntamente por:



Cátedra UNESCO
Fundació del FCBarcelona
Universitat Oberta de Catalunya

Presentación

El proceso de la globalización de nuestras sociedades supone nuevos retos sociales y formativos. Cada vez más, y también debido a la influencia de los medios de comunicación y de las nuevas tecnologías, somos conocedores de las situaciones humanas que se van sucediendo en los diferentes lugares de nuestro planeta.

Este fenómeno hacia la aldea global nos lleva también a experimentar y conocer nuevas maneras de vivir y de convivir. Esta convivencia junto al conocimiento de los otros tiene muchos aspectos positivos a la hora de intercambiar factores culturales, pero también puede ser el escenario para la manifestación de situaciones conflictivas.

Tanto si la convivencia en el espacio globalizado es positiva como si tiene aspectos por mejorar, lo que sí sabemos seguro es que nos obliga a replantearnos nuevas herramientas para la gestión y la intervención de este espacio, nuevas herramientas para atender a los hechos humanos y sociales, y entenderlos.

El deporte entendido como instrumento socializador se convierte en una potente herramienta para trabajar aspectos formativos porque tiene el privilegio de infiltrarse en ámbitos educativos más allá de los formales. El deporte puede ser un escenario idóneo para trabajar la cohesión social, ya que sabemos que tiene un lenguaje universal; el deporte puede ser también un escenario en el que aprendemos a resolver conflictos de manera pacífica, porque es capaz de transmitir valores. En definitiva, la práctica del deporte puede generar un escenario de entrenamiento para educar para los valores y en valores, para la paz y en la paz.

Este programa formativo pretende esto mismo: por un lado, responder a las nuevas necesidades formativas para hacer frente a las nuevas realidades sociales y, por otro lado, incluir los objetivos del milenio de las Naciones Unidas en los marcos de la formación de los profesionales de la educación y el deporte.

Competencias

El profesional que participe en este posgrado deberá trabajar para lograr las siguientes competencias en el marco de su rol y posición profesional presente y futuro.

Se pretende que el profesional logre competencias tales como:

- Analizar y sintetizar información escrita.
- Organizar y planificar la dedicación a actividades.
- Comunicarse oralmente y por escrito con destreza y fluidez en la lengua del entorno profesional.
- Utilizar las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y los medios y los recursos audiovisuales en el ámbito de estudio y del contexto profesional.
- Gestionar la información.
- Analizar críticamente las propias actuaciones e intervenciones y las de los otros profesionales.
- Trabajar en equipo a distintos niveles y con otros profesionales e instituciones relacionados con la intervención educativa.
- Reconocer la diversidad en todos sus ámbitos (social, cultural, psicológico, social).
- Mantener compromiso ético en la intervención socioeducativa.
- Adaptarse a situaciones nuevas en contextos de aprendizaje y profesionales.
- Afrontar las situaciones profesionales de forma creativa.
- Liderar grupos, iniciativas, proyectos y equipos profesionales.
- Gestionar procesos de participación y de acción comunitaria.
- Intervenir en situaciones de exclusión y de discriminación social.
- Organizar y gestionar proyectos y servicios socioeducativos.
- Diseñar programas y estrategias de intervención socioeducativa.
- Aplicar programas y estrategias de intervención socioeducativa.
- Evaluar programas y estrategias de intervención socioeducativa en los diferentes ámbitos de trabajo.
- Documentarse y buscar información que permita actualizar los conocimientos relacionados con el trabajo educativo y profundizar en ellos.

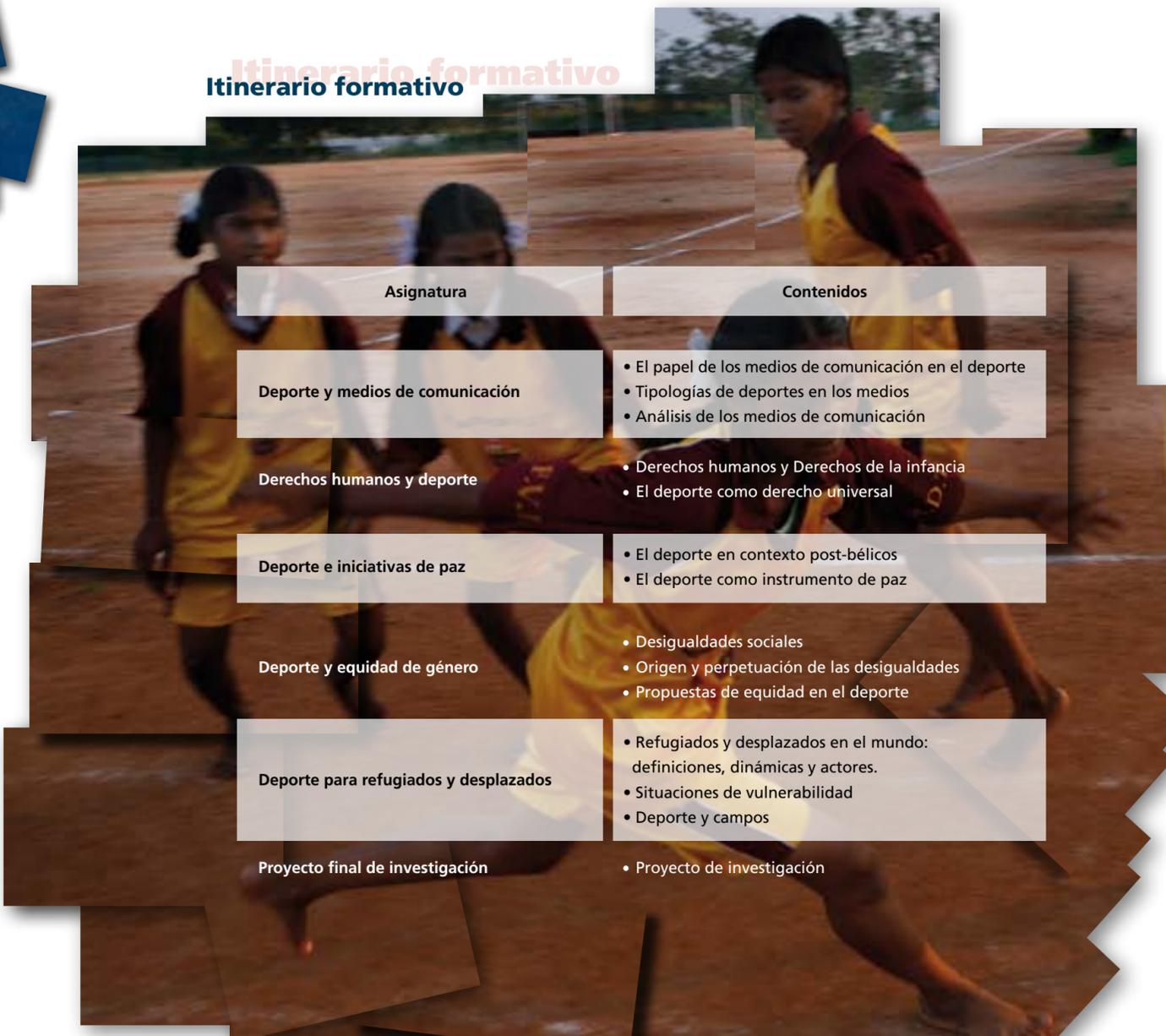


Itinerario formativo

Posgrado: El deporte para la coexistencia social y la resolución de conflictos: especialidad de sociología, pedagogía y derechos humanos.

Asignatura	Contenidos
El deporte: un constructo social y educativo	<ul style="list-style-type: none"> • Definiciones de conceptos teóricos: deporte y educación • Condiciones para un deporte educativo
Metodología de la investigación social	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar en ciencias sociales • Estrategias metodológicas de la investigación • Cómo emprender una investigación en ciencias sociales
Deportes y valores educativos	<ul style="list-style-type: none"> • Qué son los valores sociales • Qué valores transmite el deporte • Cómo educar en valores
Sociología del deporte	<ul style="list-style-type: none"> • Qué es la sociología • Sociología en el deporte • Indicadores de socialización mediante el deporte
Entidades deportivas y procesos de socialización	<ul style="list-style-type: none"> • El papel de las instituciones • La gestión de los aspectos educativos • Propuesta de institución deportiva y educativa

Itinerario formativo



Asignatura	Contenidos
Deporte y medios de comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • El papel de los medios de comunicación en el deporte • Tipologías de deportes en los medios • Análisis de los medios de comunicación
Derechos humanos y deporte	<ul style="list-style-type: none"> • Derechos humanos y Derechos de la infancia • El deporte como derecho universal
Deporte e iniciativas de paz	<ul style="list-style-type: none"> • El deporte en contexto post-bélicos • El deporte como instrumento de paz
Deporte y equidad de género	<ul style="list-style-type: none"> • Desigualdades sociales • Origen y perpetuación de las desigualdades • Propuestas de equidad en el deporte
Deporte para refugiados y desplazados	<ul style="list-style-type: none"> • Refugiados y desplazados en el mundo: definiciones, dinámicas y actores. • Situaciones de vulnerabilidad • Deporte y campos
Proyecto final de investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de investigación

Metodología

Para seguir con la coherencia metodológica de los nuevos planes de estudios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), creemos que la mejor metodología para el aprendizaje del alumnado es aquella que persigue su formación para favorecer competencias de autoaprendizaje y de reflexión y autonomía sobre el propio proceso formativo. Por lo tanto, la metodología empleada está orientada en una doble vertiente: hacia las competencias profesionales y hacia las competencias personales, para que el alumnado se forme de manera integral para la consecución de los objetivos del milenio. Desde este marco, la metodología tendrá bloques teórico-reflexivos, en los que se darán al alumnado, materiales para la lectura y la reflexión, y bloques prácticos, en los que el alumnado tendrá que mostrar sus competencias y capacidades para el *hacer*. Los recursos didácticos que se emplearán, son, entre otros:

- Dossier para cada asignatura
- Foros y debates en línea
- Recursos en línea
- Material audiovisual
- Carpetas pedagógicas
- Bibliografía y webgrafía

Evaluación

Se propone una evaluación acumulativa, que implica, por un lado, estrategias de autoevaluación, y por otro lado, estrategias de evaluación continua, en la cual el alumnado tiene que mantener hábitos de trabajo y de investigación permanentes. Las estrategias evaluativas son, entre otras:

- Autoevaluación
- Actividades de reflexión y análisis sobre casos profesionales
- Actividades de participación (co evaluación o evaluación por iguales)
- Lecturas y trabajos sobre las lecturas

Al finalizar el posgrado se realizará un proyecto final de posgrado.

Se propondrá un proyecto formativo final que deberá incluir las competencias generales y específicas delimitadas en el posgrado.